Terme aufstellen

1. Stelle die Terme für die folgenden Situationen auf. Überlege dir zuerst, welche die unbekannte(n) Variable(n) ist/sind.
2. Der Inhalt einer Tüte Gummibären wird auf 4 Schüler aufgeteilt.
3. Eine 20cm große Kerze verbrennt jede Stunde 2cm.
4. Der Eintritt ins Stadion ist heute für alle 10€. Alle kaufen noch eine Limo für 2€.
5. Der Gärtner braucht für den neuen Zaun Maschendraht für 10€/m und Pfeiler für 15€ pro Stück.
6. Die Zeugnisnote berechnet sich zur Hälfte aus Mitarbeit und aus Klassenarbeitsnote.
7. Der Preis eines Pullovers ist heute um ein Viertel günstiger.
8. Beschreibe die den Umfang der geometrischen Formen durch einen Term.

Wie ist das Verhältnis des Umfanges der Figuren zueinander?

Terme aufstellen

1. Stelle die Terme für die folgenden Situationen auf. Überlege dir zuerst, welche die unbekannte(n) Variable(n) ist/sind.
2. Der Inhalt einer Tüte Gummibären wird auf 4 Schüler aufgeteilt.
3. Eine 20cm große Kerze verbrennt jede Stunde 2cm.
4. Der Eintritt ins Stadion ist heute für alle 10€. Alle kaufen noch eine Limo für 2€.
5. Der Gärtner braucht für den neuen Zaun Maschendraht für 10€/m und Pfeiler für 15€ pro Stück.
6. Die Zeugnisnote berechnet sich zur Hälfte aus Mitarbeit und aus Klassenarbeitsnote.
7. Der Preis eines Pullovers ist heute um ein Viertel günstiger.
8. Beschreibe die den Umfang der geometrischen Formen durch einen Term.

Wie ist das Verhältnis des Umfanges der Figuren zueinander?

LÖSUNGEN:

Aufgabe 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a.) | b.) | c.) |
| d.) | e.) oder (x+y):2 | f.) |

Aufgabe 2:

Die erste Figur hat den Umfang .

Die zweite Figur hat den Umfang .

Damit haben beide Figuren den gleichen Umfang.